



NIEUWS VAN DE DIRECTIE

AGENDA

Donderdag 2 september
Ma. 6 t/m vr. 10 september
Maandag 6 september
Woensdag 8 september

Donderdag 16 september
Vrijdag 24 september
Dinsdag 28 september
Ma. 4 t/m wo. 6 oktober
Wo. 6 t/m vr. 8 oktober
Woensdag 6 oktober
Donderdag 7 oktober

Digitale informatie over de groepen
Startgesprekken met alle ouders/verzorgers
Schoolfotograaf: portret elk kind en groepsfoto's
Jaaropening en start thema alle groepen, in aula, zonder publiek
19.30-21.00u: MR-vergadering op Jozefschool
13.15-14.00u: weeksluiting 1-2A, 1-2B, 3-4
20.00-21.30u: OV-vergadering
Kamp groep 6-7
Kamp groep 7-8
Start Kinderboekenweek
Studiedag: alle kinderen vrij



NATIONAAL PROGRAMMA ONDERWIJS

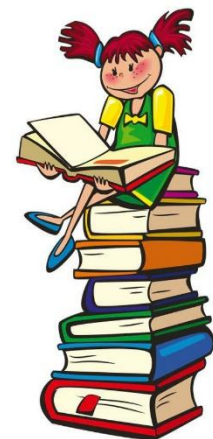
Zoals u ongetwijfeld heeft vernomen uit de media heeft het onderwijs geld vanuit het ministerie ontvangen om te werken aan de onderwijsresultaten. Door het thuisonderwijs hebben kinderen lestijd op school gemist en daardoor kunnen er wat vertragingen zijn ontstaan. Ook op De Pontonnier zien we dat bijvoorbeeld het leesonderwijs een flinke impuls nodig heeft. Vorig schooljaar hebben we de bibliotheek al vernieuwd en is er een leesbeleidsplan opgesteld. De uitwerking van dat plan is inmiddels gestart.

De school gebruikt een deel van het geld om juf Miranda als onderwijsassistent in te zetten ter ondersteuning in de middenbouw. Zij richt zich met name op leesondersteuning met behulp van het computerprogramma BOUW. Dit programma ondersteunt kinderen bij het leren van de letters en het automatiseren ervan en is voor kinderen in groep 3 en 4, maar kan ook nog in groep 5 worden gebruikt. Een aantal leerlingen zijn in groep 4 gestart, maar hebben het programma nog niet voltooid. Zij werken in groep 5 verder met het programma. Voor de bovenbouwgroepen is er een programma dat ondersteunt bij lezen en spelling en start binnenkort voor groep 5 t/m 8. Ook dit programma is niet voor alle kinderen, maar juist voor hen die extra hulp en begeleiding nodig hebben.

Verder heeft het team een training ontvangen in de opstartweek op gebied van technisch lezen, waardoor de leerkrachtvaardigheden verder vergroot worden. Dit zal zich vertalen in beter leesonderwijs aan alle kinderen. Juf Joke heeft een kleine uitbreiding van uren gekregen en zij is nu onze leescoördinator. Haar taak is om het leesonderwijs te monitoren en in de gaten te houden of de beoogde resultaten ook behaald worden.

Ook begrijpend lezen heeft als deel van ons leesonderwijs een verdieping nodig. Het team wordt ook hier verder in geschoold en ondersteund bij de uitwerking in de klas.

In een volgende Ponto zal ik inhoudelijk meer vertellen over het leesonderwijs en het beleidsplan.



ALGEMEEN NIEUWS

DATUM STUDIEDAG VERZET

Voor de agenda: de studiedag van woensdag 22 juni 2022 wordt verzet naar dinsdag 14 juni 2022.

EVEN VOORSTELLEN...

Ik ben Maud Gomes, ik ben 20 jaar oud en op dit moment loop ik stage in groep 1-2B bij Juf Ellen en Juf Josiene op de donderdagen en vrijdagen. Ik zit nu in het derde studiejaar van de iPabo in Amsterdam, daar heb ik het erg naar mijn zin. De komende twee studie jaren ligt mijn focus bij de kleuters, aangezien ik gekozen heb voor de specialisatie Jonge Kind.

Naast mijn studie heb ik natuurlijk ook hobby's, zoals sporten, afspreken met vriendinnen en series kijken.

Ik kijk er enorm naar uit om hier het komende halfjaar stage te lopen!

Groetjes,
Juf Maud



SCHOOLFOTOGRAF

Aanstaande maandag komt Pieter Prins de schoolfoto's maken. We beginnen met de portretjes per kind. De kinderen gaan met hun eigen groep naar de speelzaal. In de middag worden de groepsfoto's gemaakt. Als het mooi weer is, doen we die buiten.

Broer/zusfoto's moeten we dit jaar helaas nog overslaan, vanwege de coronamaatregelen. We kunnen geen broers/zussen en ouders/verzorgers van buiten de school ontvangen.

De achtergrond voor dit schooljaar ziet eruit zoals het plaatje hiernaast. Dan kunt u rekening houden met de kleur van de kleding.

Over een paar weken ontvangt u een envelop met een link waarmee u de foto's kunt bestellen.

WIST U DAT...

- er weer een hele mooie, stevige hut op het schoolplein staat? Zelf gemaakt door de midden- en bovenbouw kinderen!
- u vanmiddag een filmpje en informatie ontvangt over hoe het er aan toe gaat in de groepen?
- u zich al kunt aanmelden voor de startgesprekken van volgende week?
- de startgesprekken ook voor de kinderen zijn? Die mogen dus gewoon mee!
- het team vrijdag met de tuinwerkgroep aan de thee gaat om de plannen en samenwerking voor het komende schooljaar te bespreken?
- we nog twee nieuwe stagiaires krijgen? Sanne in groep 4-5 en Hidde in groep 6-7.



BERICHT VAN PASSEND ONDERWIJS WEST-FRIESLAND



Samen maken wij het ondersteuningsplan 2022-2026

Elke vier jaar dienen de samenwerkingsverbanden een nieuw ondersteuningsplan op te stellen. In dit plan beschrijven we hoe we in onze regio aan passend onderwijs willen werken. In West-Friesland doen de samenwerkingsverbanden voor primair en voortgezet onderwijs dat samen vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid en sterke ambitie om een doorgaande ontwikkelingslijn voor kinderen en jongeren te realiseren. Samen hebben we al veel bereikt, maar er zijn ook zaken die beter kunnen én moeten! Zo lukt het ons nog niet altijd om in te spelen op extra ondersteuningsbehoeften van leerlingen en moeten wij hen – vaker dan we zouden willen – verwijzen naar het (voortgezet) speciaal onderwijs, soms ook buiten de regio.

Op weg naar het ondersteuningsplan 2022-2026 kiezen wij voor een andere aanpak; **een nieuwe route**. Wij streven naar een proces waarbij alle inhoudelijk betrokkenen in de regio meedenken én meebesluiten. Samen willen wij ons buigen over de volgende **centrale vraag**:

Wat is er voor nodig om de komende jaren aan alle leerlingen in West-Friesland goed onderwijs en passende ondersteuning te bieden, welke hen in staat stelt zich – binnen hun mogelijkheden- optimaal te ontwikkelen en maximale prestaties te behalen?

Hoe doen we dit?

Voordat alle inhoudelijk betrokkenen zich op deze vraag richten, zijn op bestuurlijk niveau kaders vastgesteld. Een ondersteuningsplan dient aan bepaalde wettelijke en financiële voorschriften te voldoen. Door deze kaders bij de start helder te beschrijven, zorgen we ervoor dat het plan zoals dat uiteindelijk wordt gemaakt ook uitvoerbaar is. Naast het formuleren van **kaders**, worden ook al zichtbare **kwesties** verzameld die om verbetering vragen met betrekking tot de centrale vraag.

Planbijeenkomst

Het plan zelf willen wij echt samen maken; samen met de mensen die het onderwijs en de ondersteuning aan al onze leerlingen in de dagelijkse praktijk verzorgen en vormgeven. Dit gaan we doen op een grote **planbijeenkomst** op **9 november 2021**. Op deze dag wordt informatie gedeeld over de kaders, kwesties en data die relevant is om vervolgens op gelijkwaardige wijze samen belangrijke bouwstenen te formuleren voor ons nieuwe ondersteuningsplan. De dag wordt begeleid door Anke Siegers, organisatiepsycholoog en bedenker van De Nieuwe Route.

Vorbereidende bijeenkomsten

Om mee te kunnen doen aan deze planbijeenkomst worden alle betrokkenen (intern begeleiders, ondersteuningscoördinatoren, schoolleiders, bestuurders, wethouders, ambtenaren etc.) uitgenodigd voor een voorbereidende bijeenkomst. Na de zomervakantie organiseren twee onafhankelijke procesbegeleiders tal van dit soort bijeenkomsten (van ongeveer een uur) om iedereen goed voor te bereiden.

Inhoud van de voorbereidende bijeenkomsten:

- Toelichting op het proces, de kaders en rollen;
- Vorbereidende vragen aan de deelnemers.

Ná de planbijeenkomst

De planbijeenkomst levert alle benodigde bouwstenen op voor ons nieuwe ondersteuningsplan. De inhoudelijke koers voor passend onderwijs is daarmee door alle betrokkenen samen vastgesteld! De samenwerkingsverbanden zorgen ervoor dat dit wordt uitgeschreven in een plan. Het **plan** wordt daarna op bestuursniveau **getoetst aan de kaders** en indien het hieraan voldoet, is het daarmee officieel vastgesteld en ons proces daarmee afgerond. De samenwerkingsverbanden dienen het plan uiterlijk in april 2022 in bij de Landelijke Onderwijsinspectie.



Doet u mee?

Wilt u meedenken én besluiten over de toekomst van passend onderwijs in West-Friesland? Geef u op voor een voorbereidende bijeenkomst en houd 9 november vrij in uw agenda!