



NIEUWS VAN DE DIRECTIE

AGENDA

Maandag 29 maart
Maandag 29 maart

Donderdag 1 april
Donderdag 1 april

Dinsdag 6 april

Woensdag 7 april

Vr. 2 t/m ma. 5 april

Di. 6 t/m do. 15 april

Ma. 26 april t/m vr. 7 mei

Verpakt snoepje mee voor palmpasenstok
19.00u: inschrijven online 10-minuten-
gesprekken via Kwieb

Paasviering

Rapporten mee

20.00-21.30u: OV-vergadering online

19.30-21.00u: MR-vergadering online

Pasen, iedereen vrij

10-minutengesprekken online

Meivakantie



SCHOOLONTWIKKELING

In de media is er recent veel aandacht voor het leesonderwijs in Nederland. Het aantal kinderen dat op 15-jarige leeftijd een voldoende leesniveau heeft, is afgenomen (Ros, 2020). Een voldoende leesniveau kan worden bereikt door in de basis al goed leesonderwijs te verzorgen. Plezier in lezen en voorlezen van verschillende tekstsoorten moet daarbij centraal staan. Daarvoor is een rijke omgeving nodig met uitdagende materialen die niet al te veel verouderd zijn.



Zonder lezen kan de samenleving niet functioneren en zonder lezen wordt leren een stuk lastiger, want er blijft heel veel kennis buiten bereik. Alle reden dus om het leesonderwijs stevig te verankeren in het onderwijs en het de plek te geven die het nodig heeft en niet alleen in groep 3.

Jonge kinderen spelen met klanken vanaf het moment dat ze geboren worden, ze leren hun eigen geluiden kennen en nemen geluiden uit hun omgeving over. In de kleutergroepen is er veel aandacht nodig voor taal, onder andere door ruimte geven aan gevarieerd en rijk spel, voorlezen, taalspelletjes enzovoorts. In groep 3 begint over het algemeen het formeel leesonderwijs. Kinderen oefenen gericht met letters en woorden en komen zo tot lezen. Lezen neemt dan ook een groot gedeelte van het dagrooster in en terecht. De meeste leerlingen hebben hier ook voldoende aan om een goede lezer te worden (Ros, 2020).

Om het leesonderwijs een impuls te geven op De Pontonnier hebben we samenwerking gezocht met de leescoördinator van Het Kompas, Anouk Westra. Zij ondersteunt de werkgroep lezen bij het opnieuw inrichten van onze schoolbibliotheek. Zij zorgt ook voor verdere professionalisering van het team. We hebben voor de kinderen in groep (2), 3/4 en 4/5 het leesondersteuningsprogramma Bouw! aangeschaft. Dit is een webbased programma ter voorkoming van leesproblemen. De kinderen die hiervoor in aanmerking komen, gaan onder begeleiding van een tutor uit groep 7 of 8 aan de slag met dit programma, 3x in de week voor 20 minuten. Dit wordt gecoördineerd door een medewerker van SKH.



Helaas laten de maatregelen rondom corona het niet toe het programma in te zetten zoals hierboven staat beschreven. Het mixen van groepen kinderen kan nu helaas niet. We hebben er nu voor gekozen om de medewerker van SKH tijdelijk op individueel niveau in te zetten. We merken dat de kinderen die werken met het programma het erg leuk vinden en er enthousiast mee aan de slag zijn gegaan.



Ook is de nieuwsgierigheid naar alle boeken die we nieuw aanschaffen groot. In elke groep wordt er ook de eerste 15 minuten van de dag gelezen in een boek naar keuze, passend bij het leesniveau en interesse van het kind. Tijdens dit leeskwartier geeft de leerkracht gericht leesinstructie of leest zelf in een jeugdboek. Dit zelf lezen door de leerkracht is belangrijk. Hij/zij geeft zo het goede voorbeeld en kan kinderen nog beter adviseren bij hun boekkeuze.

We houden u graag op de hoogte van deze positieve ontwikkelingen!

ALGEMEEN NIEUWS

PASEN

Op donderdag 1 april vieren we Pasen op de Pontonnier. We besteden aandacht aan het paasverhaal, gaan paaseitjes zoeken en ieder kind krijgt een gekookt ei om te versieren en op te eten tijdens de lunch. Als uw kind van een broodje ei houdt, kunt u deze dag een broodje hiervoor meegeven.

We maken er samen een feestelijke dag van!

WIST U DAT...

- de systeemplafonds in de lokalen van groep 3-4 en groep 4-5 vervangen zijn? Nu komen er nog nieuwe lampen en er wordt misschien wat houtwerk geschilderd. Het dak zelf wordt ook zo snel mogelijk gerepareerd. Het knapt lekker op! Zie hieronder stap 1, 2 en 3 op de foto's.
- u in Kwieb nu ook kunt kiezen voor Hindi, Somalisch, Arabisch en Chinees als voorkeurstaal in de app? <https://support.ziber.nl/hc/nl/articles/360016786998-Taal-instellen-voor-de-ouderapp>
- de kinderen van de bovenbouw morgen online een gastspreker ontvangen vanwege de Week van het Geld?
- groep 4-5 een buitenles over woordsoorten heeft gedaan?
- er in elke klas en in de aula bakjes staan met bloembollen? Deze zijn door de kinderen samen met een paar tuin vrijwilligers geplant, ook in de Torteltuin.
- groep 6-7 bezig is met het werk van kunstschilder Rembrandt?
- groep 4-5 gisteren konijn Betsie én een paar kuikentjes in de klas heeft gehad?
- elke groep maandag een palmpasestok gaat versieren?
- u zich maandag vanaf 19.00 uur via Kwieb kunt inschrijven voor de 10-minutengesprekken?

