



NIEUWS VAN DE DIRECTIE

AGENDA

Zaterdag 2 november
 Woensdag 6 november
 Dinsdag 12 november
 Maandag 11 november
 Maandag 18 november
 Vrijdag 22 november

10.00-13.00: TuinWerkDag
Stakingsdag: alle kinderen zijn vrij
20.00: OV-vergadering
10.00-11.30: groep 1 t/m 3 Avondlicht St. Maarten
Studiedag: alle kinderen zijn vrij
13.30-14.00: weksluiting 2-3 en 7-8



LANDELIJKE ONDERWIJSSTAKING

Het is inmiddels bij iedereen bekend: het basisonderwijs wankelt onder de werkdruk en onder het tekort aan leerkrachten. Daarom is het kabinet gevraagd de onderwijsbegroting uit te breiden. Met dat extra geld kunnen we beter de werkdruk aanpakken, het salaris van leerkracht aantrekkelijker maken voor nieuwe collega's en de achterstanden op de toekenning van middelen inlopen. Tot nu toe geeft het kabinet niet het geld dat nodig is, dus volgt er a.s. woensdag een staking. De school is dan gesloten.

Gaat uw kind op woensdag altijd naar de SKH, dan heeft u waarschijnlijk al het bericht ontvangen dat er woensdag extra opvangmogelijkheden voor deze kinderen bij de SKH zijn.



De hoge werkdruk binnen het primaire onderwijs zal komende tijd alleen maar toenemen

De hockeyclub Hoorn biedt 6 november een sportprogramma aan voor kinderen uit de groepen 3 t/m 8, ook als ze geen lid zijn van de club. Voor € 20 per kind wordt tussen 08.30 - 15.00 uur een programma aangeboden. Eten en drinken wordt verzorgd. Aanmelden kan via staken@wfhc.nl. Vermeld de voor- en achternaam van uw kind, de leeftijd, de groep, het mobiele telefoonnummer van de ouder(s) en eventuele bijzonderheden. De hockeyclub beslist zondag 3 november of er voldoende belangstelling is om de dag te laten doorgaan.

SOCIALE VEILIGHEID (VERSLAG VAN DE PRESENTATIE OP DE JAARVERGADERING)

Na de presentaties van de Oudervereniging (jaarbegroting) en de Medezeggenschapsraad gaf directeur Hans Lonnee op de jaarvergadering een uiteenzetting over het onderwerp 'sociale veiligheid'. Hij schetste welke activiteiten in het programma voor leerlingen zijn opgenomen: de inzet van het [Leerlingparlement](#), het sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem [Zien!](#), de methode [Kwink](#), de werkwijze van [PBS](#) (Positive Behaviour Support), de inzet van een [ouderportaal](#), het hanteren van [tevredenheidsonderzoeken](#), het instellen van een [schoolcontactpersoon](#) (vertrouwenspersoon), enz. Dit scala van middelen en activiteiten moet zorgen voor een veilig sociaal en pedagogisch klimaat. In de praktijk blijkt dat ook zo te zijn, tot een incident iets aan het licht brengt dat toch nog verder verbeterd kan worden.

DE PUZZEL IS NIET ZO SIMPEL ALS HIJ LIJKT...

Hans gaf als voorbeeld de pleinwacht tijdens de lunchpauze. Daar heeft de school enerzijds te maken met wettelijke pauzevoorschriften voor het personeel (ARBO), anderzijds moet er wel veiligheid worden gegarandeerd tijdens het buitenspelen van de kinderen. Het spanningsveld daartussen leidt niet tot makkelijke oplossingen. Ouders vragen zich soms af 'waarom de kinderen niet een kwartiertje langer buiten mogen spelen' maar dat heeft grote consequenties voor de effectieve leertijd, het taakbeleid van de leerkrachten en de inhuur van pleinwacht. Daarbij speelt overigens het 4-ogen-principe: er moeten altijd minstens 2 personen tegelijk toezicht houden. Wenselijk is dat er zeker 1 leerkracht meekijkt tijdens de pauze, maar daarvoor moet de oplossing nog worden gevonden i.v.m. de wettelijke verplichting om leerkrachten tussen 10.00 - 14.00 uur een half uur pauze te geven.



NIET ALLEEN DE KINDEREN...

Sociale veiligheid betreft niet alleen de kinderen. Personeel in de school wordt regelmatig geconfronteerd met gedrag van volwassenen dat agressief of intimiderend kan overkomen. Hans gaf aan zich te verbazen over de negatieve kijk van een relatief kleine groep ouders op de school. Er gaan verhalen rond 'aan het hek' die geen enkele relatie meer hebben met de werkelijkheid binnen of buiten de school. De Pontonnier heeft volgens hem een sterk team van leerkrachten, mensen die een bovengemiddelde inzet en kwaliteit leveren voor de school en voor de kinderen. Er is sprake van een mooie, dynamische school die veel meer biedt dan alleen maar de schoolse vakken. Het is belangrijk dat de waardering voor al dat goede wordt gezien, verwoord en gedeeld.



Allereerst is dat van belang voor de kinderen. Die raken zeer verward als ze zich enerzijds veilig en thuis voelen bij hun leerkracht maar geconfronteerd worden met openlijke, harde kritiek van de eigen ouder op de school of op de leerkracht. De leerkracht staat 's ochtends gefocust op de start van het lesgeven en mag dan niet emotioneel worden belaagd door een ouder die het ergens mee oneens is. Hans gaf het voorbeeld van een incident waarbij een ouder een leerkracht 10 minuten voor aanvang van de les de volle laag gaf in het bijzijn van leerlingen en andere ouders. Hij stelde de zaal daarover 2 vragen: 'wat is volgens u het effect op het functioneren van de leerkracht gedurende de rest van die dag?' en 'wat is volgens u het effect dáárvan op de kwaliteit van het lesgeven die dag aan uw kind?'

DE ZAAL AAN HET WOORD...

Deze presentatie leidde daarna tot een levendige discussie met de aanwezigen in de zaal. Velen herkenden de 'rondzang' van negativiteit die van tijd tot tijd speelt onder een deel van de ouders op school. Dat schept een negatief schoolimago terwijl de school juist aantrekkelijkheid moet uitstralen om groei te kunnen doormaken. Alleen zo ontstaan er meer mogelijkheden om bijvoorbeeld de groepsindeling positief te beïnvloeden. Terecht werd opgemerkt dat een groot deel van de ouders juist blij is met De Pontonnier en hun tevredenheid verwoordt en deelt. Hans herkende dat: 'Ik spreek veel ouders en het overgrote deel van hen is positief gestemd over de school, deelt complimenten uit en is blij met de inzet en kwaliteit van het team.' De zaal boog zich over de vraag hoe we met elkaar kunnen zorgen voor **schooltrots** en **schooltevredenheid** onder alle ouders. Daarover zal ook verder worden gesproken met de Oudervereniging en Medezeggenschapsraad. Maar de vraag aan Hans was eerst: kan je de inhoud van deze presentatie in de PONTO verwoorden aan ALLE ouders?

Na afloop werd er nog wat nagepraat met de aanwezigen. En wat bleek? Men sprak van een interessante avond en vond het fijn dat dit onderwerp zo open werd besproken.

INSPECTIEBEZOEK PONTONNIER OP DINSDAG 26 NOVEMBER

Hieronder ziet u hoe het inspectiebezoek aan De Pontonnier gaat verlopen:

Richttijden	Activiteit	Deelnemers
08.00 - 08.30	Kennismaking en korte toelichting op de opzet van het onderzoek met directie en het team, inclusief voorgesprek met de observanten	Inspecteurs, directie, team
08.30 - 10.45	Gezamenlijke lesobservaties en nagesprek observanten	Beide inspecteurs en observanten in twee koppels
10.45 - 11.15	Gesprek met 5 à 6 leerlingen uit bovenbouw	Inspecteur 1 met leerlingen
10.45 - 11.15	Documentanalyse	Inspecteur 2
11.15 - 11.45	Pauze en overleg	Inspecteurs
11.45 - 13.30	Rondleiding, gesprek met directie en intern begeleider + (indien gewenst) presentatie school over kwaliteitszorg, veiligheid en zicht op ontwikkeling	Inspecteurs, directie, ib
13.30 - 14.00	Pauze en documentanalyse	Inspecteurs
14.00 - 14.30	Gesprek met 5 à 6 ouders	Inspecteur 1, ouders
14.00 - 14.30	Vorbereiding feedbackgesprek	Inspecteur 2
14.30 - 15.00	Gesprek met een representatieve vertegenwoordiging van de leerkrachten	Inspecteurs, leerkrachten
15.00 - 15.15	Vorbereiding feedbackgesprek	Inspecteurs
15.15 - 16.00	Feedbackgesprek	Inspecteurs, directie, ib, vertegenwoordiging bestuur en leerkrachten

Het gesprek met de ouders is verplaatst naar 14.00 - 14.30 uur. Zo kunnen er hopelijk meer ouders aan deelnemen. We hebben inmiddels 3 aanmeldingen. Wilt u ook de ouders vertegenwoordigen in het gesprek met de inspectie? Meldt u zich dan aan via hans.lonnee@stichtingpenta.nl.

ALGEMEEN NIEUWS**SCHRIJVERSFEEST!**

Tussen 4 en 15 november a.s. organiseert de Brede School Risdam-Zuid weer het Schrijversfeest. Er zullen verschillende activiteiten worden ondernomen die in het teken staan van boeken, schrijven, lezen, illustreren, etc.



Op De Pontonnier komt op vrijdag 8 november **Marte Jongbloed** op bezoek. Zij is schrijfster, theatermaker en docent. Marte komt voor de leerlingen van groep 5 t/m 8. Meer informatie vindt u op haar website <http://www.martejongbloed.nl/>.

Op donderdag 14 november gaan de leerlingen van de groepen 1 t/m 4 naar de voorstelling 'Pannenkoeken uit Syrië' in wijkcentrum De Huesmolen. Mocht u meekunnen als begeleiding, dan horen we dat graag. We wensen iedereen veel plezier bij het Schrijversfeest!

OPRUIMEN

Vorige keer hadden we het over dozen - als verpakking voor zaden. Na het inpakken volgt het opruimen. Talloze beestjes, bacteriën en schimmels zijn daarvoor hard aan het werk. Til maar eens een steen op: pissebedden, slakken, spinnetjes en wormen zie je in de Torteltuin. Ondergronds zijn bacteriën bezig het afgefallen blad om te zetten in vruchtbare aarde. Op de foto zie je paddestoelen. Dit zijn eigenlijk schimmels, ze werken samen met de bacteriën. Ze hebben in de grond draden als tentakels die meterslang kunnen worden. Je ziet ze niet totdat de paddestoel verschijnt. Dan weet je: hier wordt opgeruimd.



Opruimen gaan wij ook doen op de Tuin Werkdag op zaterdag 2 november. Van 10.00 tot 13.00 uur zijn er grote en kleine klussen te doen waarvoor we jullie hulp vragen. Als de kleuters binnenkort de bollen gaan planten, is er natuurlijk wel ruimte nodig. Voor gereedschap, iets lekkers bij koffie of thee wordt gezorgd. Wie maakt er met het onderhoudsteam een gezellige dag van?

EU-SCHOOLFRUIT



Vanaf dinsdag 12 november start het EU-Schoolfruit. Op dinsdag, woensdag en donderdag krijgen alle kinderen tijdens het 10-uurtje een stuk vers fruit of verse groente uitgedeeld. Deze versnapering vervangt niet het normale tussendoortje, want het is vaak een klein stukje. Het doel van het fruitproject is om kinderen te laten proeven van verschillende soorten fruit en groente én om gezond eten te stimuleren. Op vrijdag hebben we sinds ruim een jaar schoolbreed de Vrijdag-Fruitdag. Op die dag is het zeer gewenst dat u uw kind(eren) als 10-uurtje fruit of groente meegeeft en dat hebben veel kinderen al!

Ilona (moeder van Sanne, Indy en Tycho) zit in de oudervereniging en coördineert het klaarmaken van het fruit. Vorig jaar hadden we een gezellige groep moeders en vaders. Nu kunnen we ook nog wat extra handen gebruiken. Bent u op dinsdag, woensdag of donderdag bereid om om 8.30 uur te helpen met het voorbereiden? Dat zou fijn zijn! U kunt zich melden bij Ilona of het via Marieke laten weten (op school, via BasisOnline of eventueel via marieke.norbruis@stichtingpenta.nl).